Мурат Елена Ивановна

Подписан: Мурат Елена Ивановна
DN: ИНН=233303474578, СНИЛС=11325776237, E=zakupki_cb_kalina@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Хутор Греки, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ХУТОРА ГРЕКИ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ СЛАВЫ СОРОКИ АНДРЕЯ МАКСИМОВИЧА, G=Елена Ивановна, SN=Мурат, CN=Мурат Елена Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.24 23:26:01+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждено
Директором МБОУ -СОШ № 10
им. А.М.Сороки х.Греки
Е.И.Мурат

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ- СОШ № 10 им. А.М.Сороки х. Греки
за 2020 год

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ -СОШ № 10 на 2021 год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2020 году.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №10 им. А.М.Сороки х. Греки Калининского района Краснодарского края.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 353796, Краснодарский край. Калининский район, хутор Греки, улица Кубанская,4

Телефон: 8(86163) 41503, 8(86163) 41345 - руководитель

E-mail: school10greki@mail.ru

Официальный сайт: http://school10-kalin.ru/

Учредитель: Управление образования МО Калининский район. Начальник управления образования Соляник Елена Андреевна

Место нахождения Управления образования: 353780 РФ Краснодарский край Калининский район ст.Калининская ул.Ленина 140. Тел./факс 8(86163)21864

Официальный сайт: www/uo.kalin.kubannet.ru

График работы. 8.00 - 17.00 перерыв 12.00-13.00

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: *1022303951560*

Индификационный номер налогоплательщика: *2333007768*

№ ступени	**Основные и дополнительные общеобразовательные программы**			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Образовательная	Начальное общее образование	4 года

2	Основная	Образовательная	Основное общее образование	5 лет
3	Основная	Образовательная	Среднее общее образование	2 года

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным Заколом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ-СОШ № 7 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), основного общего (нормативный срок освоения - 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года)

В МБОУ- СОШ № 10 в 2020 году реализовывались следующие *образовательные программы:*

Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО
Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) 2.0бразовательная программа основного общего образования (9 классы)	ФГОС ООО
Среднее общее образование (10-11 класс)	Образовательная программа среднего общего образования	ФКГОС СОО
Дополнительное образование детей и взрослых		

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	114	115	117
	- начальная школа	46	48	55
	- основная школа	63	55	55
	- средняя школа	5	12	7
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	-	-	1
	- основная школа	-	-	1

	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	-	4
	- в средней школе	-	1	-

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, ФК ГОС в 9 классах); 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки. Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ- СОШ № 10 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план для 9 классов соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент отвечают потребностям и интересам учащихся и их родителей (законник представителей).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и

творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и начата профессиональной деятельности.

Формы организации обучения: очное обучение.

1.3. Оценка системы управления

Управление МБОУ-СОШ №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Формами управления школой № 10 являются:

- общее собрание работников МБОУ-СОШ № 10;

- педагогический совет МБОУ-СОШ № 10 (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

- совет школы;

- школьное ученическое самоуправление.

В 2020 году в МБОУ-СОШ № 10 были проведены 10 заседания педагогического совета.

В течении 2020 года было проведено 2 заседания **Совета** школы.

Школьное ученическое самоуправление создано и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о школьном ученическом самоуправление, разработанным и утвержденным МБОУ -СОШ № 10.
Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ -СОШ № 10 и штатного расписания:
Директор – Мурат Елена Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Борсук Оксана Тимофеевна
Заместитель директора по воспитательной работе – Свищева Людмила Николаевна
Хозяйственный блок – Греков Дмитрий Александрович
Социальный педагог – Билык Лидия Владимировна
Педагог-психолог - Яйлоян Ольга Алексеевна
Библиотекарь – Свищева Людмила Николаевна
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ -СОШ № 10.

1.4. Оценка содержания и качеств подготовки учащихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2020 году.

№ школы	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, аттестуемых за четверть	Отличники		Успевают на «4» и «5»		Имеют по 1-2 тройки		Не аттестованы по состоянию здоровья		Не аттестованы по неуважительным причинам		Не успевают		% обученности по школе (по отношению к аттестуемым)	% качества по школе (по отношению к аттестуемым)
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10	119	120	104	7	6,7	38	36,5	17	16,3	0	0	0	0	4	3,8	96,8	43,3

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ- СОШ № 10 и Календарным учебным графиком школы во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация. Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам, собеседования по иностранному языку в 5-11 классах, творческим работам по изобразительному искусству, технологии, музыке. Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, учений, навыков большинства учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

1.4.3. Анализ ГИА в Форме ОГЭ, ЕГЭ.

Цель деятельности МБОУ- СОШ № 10 в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5—11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.
В течение 2020 года решались следующие задачи:
1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить:
- нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать;
- систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 3-11 классах;
- систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МБОУ -СОШ № 10 по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГЙА) в 2019-2020 учебном году включал четыре направления:
- методическая работа с учителям-предметниками, работающим в 9,11 классах;
- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2017.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителям-предметниками, работающим в 9, 11 классах» проведена следующая работа:
- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ; отработан перечень содержательных элементов КИМ ЕГЭ и ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2017 году изменений;
- на уровне школьных методических объединений: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качеству обученности учащихся 9-х, 11-х классов при проведении контрольных работ, аналогичных ЕГЭ, ОГЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2016», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены школьные контрольные работы**.(вводные,** промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, информатика и ИКТ);

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА» были организованы дополнительные занятия по подготовки к ГИА по математике, русскому языку и предметы по выбору. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам. На основе запросов учащихся в учебный план 11 класса включены элективные курсы «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения», «Практикум по математике», « Решение биологических задач», « Многообразие органического мира», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы правовой культуры», «Основы финансовой грамотности», «История в лицах». Учащиеся 9-х. 11-х классов ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, дополнительные занятия, с процедурой ЕГЭ и ОГЭ через классные часы, консультации.

Направление «Подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ» было реализовано за счет следующих мероприятий:
- организовано обучение сотрудников через курсы повышения квалификации, систему вебинаров, школьные совещания;
- проведено собеседование с сотрудниками ППЭ по темам «Нормативные документы ЕГЭ, ОГЭ», «Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена», «Апелляция о нарушении установленного порядка ГИА»;

Направление «Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2020» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещена на сайте школы;
- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 2020 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем следующие результаты:

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школьный показатель		Школьный показатель		Школьный показатель	
Предмет	% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл
Русский язык	100	28,5	100	23,6	-	-
Математика	100	15,7	100	12,7	-	-

По итогам государственной итоговой аттестации 2020 года выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования мы имеем следующие результаты:

Предметы	**2017-2018**		**2018-2019**		**2019-2020**	
	Ср.б. по школе	мин. порог для получения аттестата/для поступления в вуз	Ср.б. по школе	мин. порог для получения аттестата/для поступления в вуз	Ср.б. по школе	мин. порог для поступления вуз
Русский язык	76	24/36	82,5	24/36	79,8	36
Математика	36	27	72	27	54,5	27

1.4.4.Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В МБОУ- СОШ № 10 сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Кроме проектов учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады. В следующих таблицах показана динамика участия школьников в конкурсах и олимпиадах разного уровня'.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс) приняли участие - 65% (48 учеников из 73).

Предмет	Класс	Кол-во участников	% участия	Результативность			
				Кол-во победителей	%	Кол-во призеров	%
Физическая культура	5-11	10	17	3	30	3	30
Обществознание	6-11	12	24	0	0	3	25
Физика	7-11	12	29	1	8	2	16
Астрономия	7-11	9	22	0	0	0	0
История	5-11	12	20	0	0	2	16,7
Литература	5-11	10	17	3	30	3	30
Химия	8-11	3	9	0	0	0	0
Русский язык	4-11	16	22	1	6,3	2	12,6
Математика	4-11	10	14	3	30	3	30
География	5-11	7	12	0	0	1	14
Английский язык	5-6	1	6	0	0	0	0
Немецкий язык	7-11	5	12	1	20	2	40
Биология	5-11	11	18,3	0	0	1	9
ОБЖ	8-11	9	28	2	22	3	33
Экология	5-11	4	7	0	0	0	0

Экономика	5-11	7	12	1	14	3	42

В школьном туре победителями стали 15 учащихся и призерами -28, что составляет 43/138=31,2 % от общего количества участий.

27 учащихся (27/49=55%) приняли участие в олимпиадах на школьном уровне и стали призерами и победителями.

В муниципальном этапе приняли участие 28 учащихся 7-11 классов. Стали победителями 4 учащихся: Терземан С. (экономика), Булдаков Н. (ОБЖ), Гречка Д. (ОБЖ), Гречка Д. (физическая культура).

В региональном этапе по экономике приняла участие Терземан С.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- не желание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в викторине по кубановедению результаты следующие:

Участники викторины	Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
1 класс	16	9	5	0
2 класс	15	10	6	0
3 класс	11	9	7	0
4 класс	13	9	1	1
ИТОГО	55	37	19	1

Участие учащихся школы во Всероссийских интеллектуальных конкурсах в 2019 -2020 учебном году

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Ф.И.О. учащегося, победителя или призёра	Итоги	Класс
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно МФТИ	Учи.ру, май 2020	Борсук Дмитрий Анатольевич Мощенская Анастасия Владимировна Слипченко Иван Сергеевич	Победитель Участник Участник	4 класс 4 класс 2 класс

			Рашко Максим Юрьевич	Победитель	
2.	Образовательный марафон «Супергонка»	Учи.ру, 08.05.20-28.05.20	Борсук Дмитрий Анатольевич Дюжаков Артём Андреевич Слипченко Иван Сегреевич	Участник Участник Участник	4 класс 4 класс 4 класс
3.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Учи.ру,02.09.19-24.09.19	Рашко Максим Юрьевич	Участник	2 класс
4.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Учи.ру, 25.10.19-18.11.19	Борсук Дмитрий Анатольевич Слипченко Иван Сергеевич	Участник Участник	4 класс 4 класс
5.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Учи.ру, 11.04.20-06.05.20	Борсук Дмитрий Анатольевич Григорьев Иван Игоревич Дюжаков Артём Андреевич Скляр Дарья Алексеевна Хоменко Илья Владимирович	Участник Участник Участник Участник Участник	4 класс 4 класс 4 класс 4 класс 4 класс
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Учи.ру, апрель 2020	Борсук Дмитрий Анатольевич Чухно Степан Иванович Меньшиков Кирилл Слипченко Иван Сергеевич Рашко Максим Юрьевич	Победитель Победитель Участник Участник Участник	4 класс 3 класс 2 класс 4 класс 2 класс
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики по английскому языку для 1-4 классов	Учи.ру, март 2020	Борсук Дмитрий Анатольевич	Участник	4 класс
8.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству	Учи.ру, ноябрь 2019	Рашко Максим Юрьевич	Победитель	2 класс

9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Учи.ру, сентябрь 2019	Рашко Максим Юрьевич	Участник	2 класс

Участие учащихся школы в региональных (краевых) интеллектуальных конкурсах в 2019 -2020 учебном году

Оленюк Анна, муниципальный этап «Эко-стиль», призёр

Участие учащихся школы в муниципальных интеллектуальных конкурсах в 2019-2020 учебном году

Мурат Христине, 6 класс «Жуковские чтения» (муниципальный), участник, руководитель Мурат Е.И.

Оленюк Анна, 2 класс, «Робоумка», номинация «Лучшие новаторские идеи»

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Деятельность МБОУ -СОШ № 10 по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

-плановые медицинские осмотры учащихся;

-профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;

-гигиеническое обучение сотрудников школы;

-контроль за качеством питания;

-ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;

-мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

-классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;

-реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;

-обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

-МБОУ- СОШ № 10 работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Учебный план МБОУ -СОШ № 10 на 2019-2020 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 5-ти дневной учебной неделе для 2-8 классов и 6-ти дневной-для. учащихся 9,11 классов.

Дата начала и окончания учебного года:

-начало учебного года - 2 сентября 2019 года окончание учебного года - 25 мая 2020 года.

Продолжительность урока:

-II-IX. X - 45 минут

-I класс - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

-45 минут (январь-май 4 урока ,1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

	1 класс	2-9 классы, 11 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		**Сроки учебных периодов**	**Количество учебных дней**		**Каникулы**	**Сроки каникул**	**Количество дней**	**Выход на занятия**
			при 5-дневке	**при 6-дневке 9,11 кл**				
I четверть	I полугодие	02.09 − 27.10	40	48	Осенние	28.10−04.11	8	05.11.2019
II четверть		05.11 – 29.12	39	47	Зимние	30.12−12.01	14	13.01.2020
III четверть	II полугодие	13.01 – 23.03	49	59	Весенние	24.03−31.03	8	01.04.2020
IV четверть		01.04 – 22.05	35	44	Итого		30	
Итого			163	198				

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 16.02.2020 года

Летние каникулы:

- 1-8, классы –26 мая 2020 года - 31 августа 2020 года;
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года.

1. Режим начала занятий, расписание звонков

I смена				
1 класс	2 класс	3,4 класс	5-9, 11 классы	9, 11 классы

	1 полугодие	2 полугодие						(суббота)
1 урок	08.55 - 09.30	08.55 - 09.35	1 урок	08.00 - 08.45	1 урок	08.55 - 09.40	08.00 - 08.45	08.00 - 08.45
2 урок	09.40 -10.15	09.45 -10.25	2 урок	08.55 - 09.40	2 урок	09.50-10.35	08.55-09.40	08.55 - 09.40
Динамическая пауза	**10.25 -11.05**	**10.35 -11.15**	3 урок	09.50-10.35	3 урок	10.55-11.40	09.50-10.35	9.50 -10.35
3 урок	11.25 -12.00	11.35 -12.15	4 урок	10.55-11.40	4 урок	12.00-12.45	10.55-11.40	10.55 - 11.40
4 урок	12.10 -12.45	12.25 -13.05	5 урок	12.00-12.45	5 урок	12.55-13.40	12.00-12.45	11.50-12.35
5 урок		13.15 -13.55			6 урок		12.55-13.40	
					7 урок		13.50-14.35	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность			
Классы	**ФГОС**		**Дополнительные занятия (ФК ГОС-2004)**	
	1 смена	**2 смена**	**1 смена**	**2 смена**

1	уроки	внеурочная деятельность		
2	уроки	внеурочная деятельность		
3	уроки	внеурочная деятельность		
4	уроки	внеурочная деятельность		
5	уроки	внеурочная деятельность		
6	уроки	внеурочная деятельность		
7	уроки	внеурочная деятельность		
8	уроки	внеурочная деятельность		
9	уроки	внеурочная деятельность		
11			уроки	Доп. занятия

2.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более

1		21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
11	37	

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-8 класс	Учебный год	С 01.04.-22.05.

Исходя из результатов работы МБОУ- СОШ № 10 по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ, можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2020 году МБОУ- СОШ № 10 было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Показатели	*2020 год*
Количество педагогических работников	14
Имеют высшее образование	8
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном, году	0

Имеют квалификационную категорию	1
из них имеют высшую квалификационную категорию	0
из них имеют первую квалификационную категорию	1
Прошли повышение квалификации	5

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями - один раз в 3 года).
В МБОУ- СОШ № 10 наметилась устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к распространению своего педагогического опыта.

1.7.Оценка библиотечно-информационного фонда школы

В течение 2020 года библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с библиотекой сельского дома культуры. Библиотекарем проводились определенные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы и т.п.

1.8. Оценка **материально-технической** базы школы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 16 учебных кабинетов с полностью обновленной учебной мебелью, в т.ч. один компьютерный класс, оборудованные кабинеты химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, мультимедийными устройствами. В школе имеется спортивный зал, стадион, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 60 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В МБОУ -СОШ № 10 постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные карты но географии, практикумы, тестовые системы и т.д.

Архитектурная среда	
Внеучебное пространство	Учебное пространство

Гардероб школы, комнаты личной гигиены, душевые на 1-2 этажах здания; столовая на 60 посадочных мест; кабинет медсестры; игровая площадка на пришкольном участке, приусадебный участок.	Кабинеты начальных классов - в кол-ве-4, спортивный зал -1, библиотека 1. Кабинеты учителей-предметников -10: 1 компьютерный класс.
Специализированное оборудование	
Кабинет ПДД	Интерактивные доски, кинопроекторы в количестве, копировально-множительная техника в количестве.