

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ-СОШ №10 х. Греки

им. А.М.Сороки

Е.И.Мурат

Приказ

259

от

30 августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ-СОШ №10 х. Греки

1. Общие положения

1.1. положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школы №10 х.Греки им. А.М.Сороки (далее МБОУ-СОШ №10 х. Греки) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ;

- Письмом Минобрнауки России от 18 августа 2023г. № МН-5/197317.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование2 в пятибалльную отметку в МБОУСОШ №10 х. Греки.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся предоставляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки (приложение 1).

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы

(контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «АИС СГО», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила: знать вес любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе в течение 2-х календарных дней после проведения каждого урока (ответ на уроке); 7-и дней после проведения письменной работы.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в течение 7-и дней: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны» в течение 7-и дней, и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение № 1
к Положению
о средневзвешенной системе
оценки качества обучения
в МБОУ-СОШ № 10 х. Греки

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС СГО дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (сумма произведений отметок на их вес) / (сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течении четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 50), 2 самостоятельные работы (вес – 20), три ответа у доски (вес – 10).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4». Ответы у доски 5, 4, 3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 и 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится: $3 \times 50 + 2 \times 50 + 2 \times 20 + 4 \times 20 + 5 \times 10 + 4 \times 10 + 3 \times 10 = 490$ балла. Здесь: первое слагаемое 3×50 – первая контрольная, второе слагаемое 2×50 – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е слагаемые с весом 20 – это самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 – ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 50 + 2 \times 20 + 3 \times 10 = 170$, где: 2×50 – получено 2 отметки с весом 50; 2×20 – получено 2 отметки с весом 20; 3×10 – получено 3 отметки с весом 10.

В итоге, отметка ученика будет равняться $490 / 170 = 2,8$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению
о средневзвешенной системе
оценки качества обучения в
МБОУ-СОШ №10 х. Греки

Коэффициент сложности (вес) видов учебной деятельности

п/п	Виды учебной деятельности	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	40
2.	Контрольно-диагностическая работа	40
3.	Ответ на уроке	10
4.	Контрольная работа	50
5.	Диагностическая контрольная работа	30
6.	Самостоятельная работа	20
7.	Лабораторная работа	20
8.	Проект	30
9.	Тематическая работа	25
10.	Реферат	15
11.	Диктант	30
12.	Сочинение	25
13.	Изложение	30
14.	Практическая работа	20
15.	Зачёт	25
16.	Тестирование	20
17.	Домашнее задание	20
18.	Диктант с орфографич. заданием	40
19.	Сообщение по теме	15

20.	Индивидуальная работа	20
21.	Краевая контрольная работа	30
22.	Диктант с грамMAT. заданием	50
23.	Домашнее сочинение литература	35
24.	Мониторинговая работа	25
25.	Математический диктант	20
26.	Творческая работа	20
27.	Словарный диктант	15
28.	Домашнее сочинение (русский язык)	30
29.	Диагностическая работа	20
30.	Компьютерное тестирование	20
31.	Итоговое тестирование	30
32.	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	40
33.	Зачётная практическая работа	25
34.	Итоговый контрольный диктант	40
35.	Обучающая практическая работа	10
36.	Аудирование	50
37.	Проверочная работа	40
38.	Контрольное списывание	50
39.	Всероссийская проверочная работа	50
40.	Техника чтения	25
41.	Комплексная работа ФГОС	
42.	Наизусть	20
43.	Национальные исследования КО	40
44.	Итог. год. контрольная работа	50

45.	Контрольно-диагностическая раб.	30
46.	Списывание	40
47.	Орфографическая работа	20
48.	Грамматическое задание	20
49.	Письмо по памяти	20
50.	Доклад	20
51.	Работа с контурными картами	20
52.	Рабочая тетрадь (вед.тетр. конспект)	15
53.	Контроль навыков говорения	50
54.	Контр.навыка письма: Лич.письмо	50
55.	Контр. навык. письм.: эссе	50
56.	Контроль навыков чтения	50
57.	Лекс.-грамматический тест	50
58.	Графическая работа	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению
о средневзвешенной системе
оценки качества обучения в
МБОУ-СОШ №10 х. Греки

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путем анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

- отметка «5» выставляется, если средний балл больше 4,7;
- отметка «4» выставляется, если средний балл больше 3,7 и меньше либо равен 4,7;
- отметка «3» выставляется, если средний балл больше 2,7 и меньше либо равен 3,7;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,7.