

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
ОО Краснодарского края, аттестуемого в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»**

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Мартыненко Светлана Александровна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 имени кавалера трёх орденов Славы Андрея Максимовича Сороки хутора Греки муниципального образования Калининский район Краснодарского края, учитель начальных классов

Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике	Обучающиеся, получившие качественные результаты	Реквизиты документов ОО опровердени оценочной процедуры и ее итогах		
Миндстерство просвещения России Рособнадзор	15.09.2020 г. 17.09.2020 г.	5	Русский язык	11	100%	7	63,6%	Приказ МБОУ СОШ № 10 от 11.09.2020 г. № 280 Анализ итогов ВПР от 18.09.2020 г. 5 класса (за курс начальной школы) по

русскому языку



Дата заполнения: 30.01.2024 г.

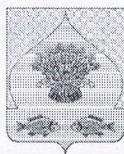
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю: Руководитель ООО Е.И. Мурат

Заместитель руководителя ООО / ответственный за аттестацию Н.В. Мельник

Аттестуемый педагогический работник С.А. Мартыненко

С.А. Мартыненко

Н.В. Мельник



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
ХУТОРА ГРЕКИ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЁХ ОРДЕНОВ СЛАВЫ
СОРОКИ АНДРЕЯ МАКСИМОВИЧА**

ПРИКАЗ

11.09.2020 г.

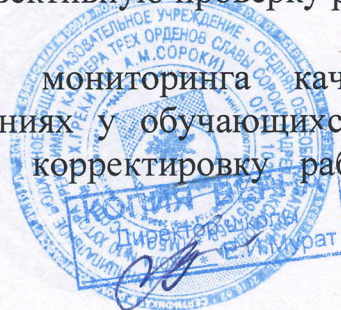
№ 280

х. Греки

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в
сентябре 2020 году**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики от 13 августа 2020 г. №47-01-13-16701/20 "О проведении ВПР в 2020 году", согласно графику проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году, утвержденному приказом Рособнадзора от 5 августа 2020 г. №13-404, приказа УО Калининский район №387 от 09.09.2020 г. «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре 2020 года» **п р и к а з ы в а ю:**

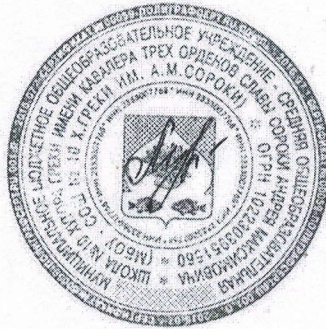
1. Принять участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в соответствии с планом – графиком (Приложение 1).
2. Утвердить состав предметных комиссий (экспертов) по проверке ВПР, даты проведения проверки ВПР (Приложение 2).
3. Школьному координатору проведения ВПР Борсук Оксане Тимофеевне:
 - 1) обеспечить организацию соблюдения всех требований федерального и регионального уровней к организации выполнения работ;
 - 2) организовать в общеобразовательной организации независимое наблюдение во время проведения ВПР с целью соблюдения объективности проведения; провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности проведения ВПР;
 - 3) организовать коллективный разбор критериев оценивания до начала проверки с членами комиссий и обеспечить объективную проверку работ, без завышения и занижения результатов;
 - 4) использовать ВПР в качестве входного мониторинга качества образования для выявления пробелов в знаниях у обучающихся, не оценивая работы учащихся; организовать коррективную работу



программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год с учетом результатов ВПР;

- 5) вносить необходимые изменения в расписание занятий МБОУ-СОШ №10 х. Греки им. А.М. Сороки в дни проведения ВПР.
4. Назначить техническим специалистом при проведении ВПР по иностранному языку Лебедь В.А., учителя информатики и физической культуры.
5. Классным руководителям 5, 6, 7, 8 и 9 классов, в которых проводятся ВПР:
 - 1) Довести до сведения родителей (законных представителей) сроки проведения ВПР.
 - 2) Подготовить аудитории к проведению ВПР.
 - 3) Обеспечить наличие у обучающихся в день проведения работ черновики, ручек.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ №
х. Греки им. А.М. Сороки



/Е.И. Мурат/



Приложение 1.
к приказу МБОУ-СОШ №10
х. Греки им. А.М. Сороки
от 11.09.2020 № 280

**План-график проведения ВПР
в МБОУ-СОШ №10 х. Греки им. А.М. Сороки**

Класс	Предмет	Дата
5	Русский язык (часть 1)	15.09.2020
	Русский язык (часть 2)	17.09.2020
	Математика	22.09.2020
	Окружающий мир	24.09.2020
6	Русский язык	22.09.2020
	Математика	29.09.2020
	История	24.09.2020
	Биология	17.09.2020
7	Русский язык	06.10.2020
	Математика	17.09.2020
	История	22.09.2020
	Биология	08.10.2020
	География	15.09.2020
	Обществознание	01.10.2020
8	Русский язык	08.10.2020
	Математика	06.10.2020
	История	15.09.2020
	Биология	01.10.2020
	География	29.09.2020
	Обществознание	22.09.2020
	Физика	17.09.2020
	Немецкий язык	23.09.2020
	Немецкий язык	24.09.2020
9	Русский язык	29.09.2020
	Математика	01.10.2020
	История	06.10.2020
	География	08.10.2020



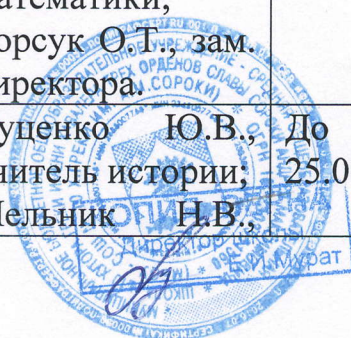
Приложение 2.
к приказу МБОУ-СОШ №10
х. Греки им. А.М. Сороки
от 11.09.2020 № 280

Состав предметных комиссий (экспертов) по проверке ВПР

Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога, преподающего в данном классе в прошлом уч.году	ФИО эксперта	Дата проверки
Русский язык (1 часть)	5	Мартыненко С.А.	Яйлоян О.А., учитель нач. классов; Лебедь Н.Г.; Борсук О.Т., зам. директора.	До 18.09.2020
Русский язык (2 часть)	5	Мартыненко С.А.	Яйлоян О.А., учитель нач. классов; Лебедь Н.Г.; Борсук О.Т., зам. директора.	До 21.09.2020
Математика	5	Мартыненко С.А.	Яйлоян О.А., учитель нач. классов; Лебедь Н.Г.; Борсук О.Т., зам. директора.	До 25.09.2020
Окружающий мир	5	Мартыненко С.А.	Яйлоян О.А., учитель нач. классов; Лебедь Н.Г.; Борсук О.Т., зам. директора.	До 28.09.2020
История	6	Луценко Ю.В.	Луценко Ю.В., учитель истории; Мельник Н.В., учитель русского языка и литературы, руководитель шМО гуманитарного цикла; Свищёва Л.И.	До 28.09.2020



			зам. директора.	
Биология	6	Новожилова Т.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора.	До 21.09.2020
Математика	6	Алещенко О.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора, учитель физики и математики	До 02.10.2020
Русский язык	6	Мартыненко С.А.	Мельник Н.В., учитель русского языка и литературы; Яйлоян О.А., учитель нач.классов; Борсук О.Т., зам. директора.	До 25.09.2020
География	7	Новожилова Т.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора.	До 18.09.2020
История	7	Луценко Ю.В.	Луценко Ю.В., учитель истории; Мельник Н.В.,	До 25.09.2020



			учитель русского языка и литературы, руководитель шМО гуманитарного цикла; Мурат Е.И., директор, учитель обществознания	
Биология	7	Новожилова Т.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора.	До 12.10.2020
Русский язык	7	Мельник Н.В.	Мельник Н.В., учитель русского языка и литературы; Мартыненко С.А., учитель нач.классов; Борсук О.Т., зам. директора.	До 09.10.2020
Математика	7	Алещенко О.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора, учитель физики и математики	До 21.09.2020
Обществознание	7	Мурат Е.И.	Луценко Ю.В., учитель истории; Мельник Н.В.,	До 05.10.2020



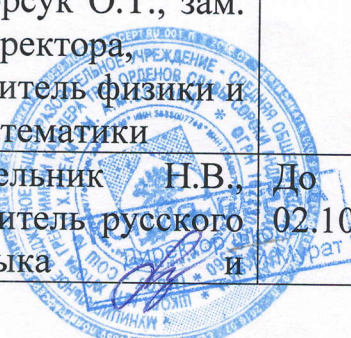
			учитель русского языка и литературы, руководитель шМО гуманитарного цикла; Мурат Е.И., директор, учитель обществознания	
Немецкий язык	8	Вильман А.А.	Вильман А.А., учитель иностранного языка; Мельник Н.В., учитель русского языка и литературы, руководитель шМО гуманитарного цикла; Борсук О.Т., зам. директора по УВР	До 28.09.2020
Обществознание	8	Мурат Е.И.	Луценко Ю.В., учитель истории; Мельник Н.В., учитель русского языка и литературы, руководитель шМО гуманитарного цикла; Мурат Е.И., директор, учитель обществознания	До 25.09.2020
Биология	8	Новожилова Т.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии;	До 05.10.2020



			Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора, учитель физики и математики	
Русский язык	8	Мельник Н.В.	Мельник Н.В., учитель русского языка и литературы; Мартыненко С.А., учитель русского языка; Борсук О.Т., зам. директора по УВР	До 12.10.2020
География	8	Новожилова Т.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора, учитель физики и математики	До 02.10.2020
Математика	8	Алещенко О.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора, учитель физики и математики	До 09.10.2020
Физика	8	Борсук О.Т.	Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам.	До 21.09.2020



			директора по УВР, учитель физики и математики	
История	8	Луценко Ю.В.	Луценко Ю.В., учитель истории; Мельник Н.В., учитель русского языка и литературы, руководитель шМО гуманитарного цикла; Мурат Е.И., директор, учитель обществознания	До 18.09.2020
География	9	Новожилова Т.Н.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора, учитель физики и математики	До 12.10.2020
Математика	9	Борсук О.Т.	Новожилова Т.Н., учитель биологии, географии, химии; Алещенко О.Н., учитель математики; Борсук О.Т., зам. директора, учитель физики и математики	До 05.10.2020
Русский язык	9	Мельник Н.В.	Мельник Н.В., учитель русского языка и математики	До 02.10.2020



			литературы; Лебедь Н.Г., учитель нач.классов; Борсук О.Т., зам. директора по УВР	
История	9	Луценко Ю.В.	Луценко Ю.В., учитель истории; Мельник Н.В., учитель русского языка и литературы, руководитель шМО гуманитарного цикла; Мурат Е.И., директор, учитель обществознания	До 09.10.2020



Анализ ВПР 5 класса (за курс начальной школы) по русскому языку).

Дата проведения: 15, 17.09.2020 г.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы. Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Работа 1-й части состояла из 3 заданий:

- 1) Диктант
- 2) Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3) Найти в предложении главные члены предложения. над каждым словом написать, какой частью речи оно является.

Работа 2-й части состояла из 12 заданий:

- 1) Поставить ударение
- 2) Выписать слово, в котором все звуки звонкие
- 3) Основная мысль текста
- 4) Составление плана текста из трех пунктов
- 5) Составление вопроса по тексту
- 6) Объяснение значения слова
- 7) Подбор синонима к слову
- 8) Состав слова
- 9) Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 10) Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 11) Выписать все глаголы из предложения
- 12) Объяснение смысла выражения

Результаты ВПР

Работу выполняли: 1 часть – 11 человек, 2 часть – 11 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Максимум за работу никто не набрал. Максимальный балл по классу – 29 баллов.
минимальный – 17 баллов

Написали работу: на «5» - 0 уч., на «4» - 7 уч., на «3» - 4 уч., на «2» - 0 уч.



Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	12	11	0	7	4	0	63,6 %	100%

Более успешно выполнены учащимися задания:

Задание № 3.1 (нахождение в тексте главных и второстепенных членов предложения)

Задание № 3.2 (распознавание частей речи, грамматических признаков слов; с учетом совокупности выявленных признаков)

Задание № 4 (Умение распознавать правильную орфоэпическую норму)

Задание № 5 (Умение классифицировать согласные звуки). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Задание № 7 (деление текста на смысловые части, составление плана текста)

Задание № 9 (определение значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять значение слова по тексту)

Задание № 12 (Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи)

Задание № 13 (морфологический разбор частей речи),

Выполнены на недостаточном уровне следующие задания:

Задание № 2 (нахождение предложения с однородными членами распознавание однородных членов предложения)

Задание № 9 (Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту)

Задание № 10 (подбор к слову близких по значению слов, синонимов для устранения повторов в тексте).

Задание № 11(Умение классифицировать слова по составу)

Задание № 15 (на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы)

Выводы

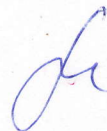
Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по русскому языку и провести работу над ошибками; продумать работу с различными источниками информации; для анализа отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста; методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрация, репродукции картины, таблицы, диаграммы.



Рекомендации:

Продумать работу с разными источниками информации; организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста; выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка; продолжить работу по морфемному анализу слов; формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их.

Справку подготовила заместитель директора поУВР



Ю.В.Малюженко.

18.09.2020 г.

