



Утверждено
Директором МБОУ -СОШ № 10
им. А.М.Сороки х.Греки
Е.И.Мурат

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ - СОШ № 10 им. А.М.Сороки х. Греки за 2023 год

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ -СОШ № 10 на 2024 год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2023 году.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №10 им. А.М.Сороки х. Греки Калининского района Краснодарского края.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 353796, Краснодарский край. Калининский район, хутор Греки, улица Кубанская,4

Телефон: 8(86163) 41503, 8(86163) 41345 - руководитель

E-mail: school10grekii@mail.ru

Официальный сайт: <http://school10-kalin.ru/>

Учредитель: Управление образования МО Калининский район. Начальник управления образования Соляник Елена Андреевна

Место нахождения Управления образования: 353780 РФ Краснодарский край Калининский район ст.Калининская ул.Ленина 140.

Тел./факс

8(86163)21864

Официальный сайт: www/uo.kalin.kubannet.ru

График работы. 8.00 - 17.00 перерыв 12.00-13.00

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022303951560

Идентификационный номер налогоплательщика: 2333007768

| № ступени | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|--|---------------------------|
| | Вид образовательной программы | Уровень образовательной программы | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----------|-----------------|-----------------------------|--------|
| 1 | Основная | Образовательная | Начальное общее образование | 4 года |
| 2 | Основная | Образовательная | Основное общее образование | 5 лет |
| 3 | Основная | Образовательная | Среднее общее образование | 2 года |

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ-СОШ № 10 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), основного общего (нормативный срок освоения - 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года)

В МБОУ- СОШ № 10 в 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

| | | |
|---|---|----------|
| Начальное общее образование 1-4 классы | Основная образовательная программа начального общего образования | ФГОС НОО |
| Основное общее образование (5-9 классы) | 1.Основная образовательная программа основного общего образования (5 классы) 2.Образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) | ФГОС ООО |
| Среднее общее образование (10-11 класс) | Образовательная программа среднего общего образования | ФГОС СОО |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | |

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Количество детей, обучающихся на конец учебного года | 113 | 113 | 108 |
| | - начальная школа | 48 | 47 | 38 |
| | - основная школа | 60 | 61 | 64 |
| | - средняя школа | 5 | 5 | 6 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | |
| | - начальная школа | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | - основная школа | 0 | 0 | 0 |
| | - средняя школа | - | - | - |
| 3. | Не получили аттестата | | | |
| | - об основном общем образовании | - | - | - |
| | - о среднем общем образовании | - | - | - |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | - в основной школе | 2 | 0 | 0 |
| | - в средней школе | 2 | 1 | 1 |

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план с 1.09.2023 года на обновленные стандарты ФГОС переведены 1,2 и 5,6 и 10 классы ; 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, ФГОС в 9 классах); 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки. Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ- СОШ № 10 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. В школе открыт «Школьный театр».

Учебный план для 9 классов соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент отвечают потребностям и интересам учащихся и их родителей (законник представителей).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и начата профессиональной деятельности.

Формы организации обучения: очное обучение.

В рамках патриотического воспитания каждая неделя начинается с поднятием и заканчивается спуском флагов, введены уроки «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты». Большое внимание уделяем изучению госсимволики.

В школе обучаются дети с ОВЗ и инвалиды. Для каждой категории данных учащихся разработаны и утверждены адаптированные программы, проводится индивидуальная работа педагога-психолога. Данная категория учащихся обеспечена двухразовым бесплатным питанием. В штатное расписание школы внесены ставки логопеда и дефектолога.

Учащихся из ДНР и ЛНР у нас в школе нет.

1.3. Оценка системы управления

Управление МБОУ-СОШ №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Формами управления школой № 10 являются:

- общее собрание работников МБОУ-СОШ № 10;
- педагогический совет МБОУ-СОШ № 10 (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- совет школы;
- школьное ученическое самоуправление.

В 2023-2024 учебного года в МБОУ-СОШ № 10 были проведены 10 заседания педагогического совета.

В течении 2023-2024 учебного года было проведено 2 заседания **Совета** школы.

Школьное ученическое самоуправление создано и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о школьном ученическом самоуправлении, разработанным и утвержденным МБОУ -СОШ № 10.

Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ -СОШ № 10 и штатного расписания:

Директор – Мурат Елена Ивановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малюженко Юлия Владимировна (декретный отпуск)
 Заместитель директора по воспитательной работе – Свищева Людмила Николаевна
 Советник директора по воспитанию - Новожилова Татьяна Николаевна
 Хозяйственный блок – Остренкова Алеся Владимировна (декретный отпуск)
 Социальный педагог – Билык Лидия Владимировна
 Педагог-психолог - Яйлоян Ольга Алексеевна
 Дефектолог, логопед – Вильман Анастасия Андреевна
 Библиотекарь – Свищева Людмила Николаевна
 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ -СОШ № 10.

1.4. Оценка содержания и качеств подготовки учащихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2022-2023 году.

| № школы | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | Кол-во учащихся, аттестуемых за четверть | Отличники | | Успевают на «4» и «5» | | Имеют по 1-2 тройки | | Не аттестованы по состоянию здоровья | | Не аттестованы по неуважительным причинам | | Не успевают | | % обученности по школе (по отношению к аттестуемым) | % качества по школе (по отношению к аттестуемым) |
|---------|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------|-----|-----------------------|------|---------------------|------|--------------------------------------|---|---|---|-------------|---|---|--|
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 10 | 115 | 114 | 101 | 8 | 7,9 | 40 | 39,6 | 17 | 16,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 99 | 47,5 |

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ- СОШ № 10 и Календарным учебным графиком школы во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация. Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам, собеседования по иностранному языку в 5-11 классах, творческим работам по изобразительному искусству, технологии, музыке. Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, учений, навыков большинства учащихся соответствует стандартам

соответствующего уровня образования.

1.4.3. Анализ ГИА в Форме ОГЭ, ЕГЭ.

Цель деятельности МБОУ- СОШ № 10 в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5—11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В течение 2022-2023 учебного года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить:
 - нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать:
 - систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 3-11 классах;
 - систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МБОУ -СОШ № 10 по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2021-2022 учебном году включал четыре направления:

- методическая работа с учителям-предметниками, работающим в 9,11 классах;
- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2023.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителям-предметниками, работающим в 9, 11 классах» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ; отработан перечень содержательных элементов КИМ ЕГЭ и ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2023 году изменений;
- на уровне школьных методических объединений: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качеству обученности учащихся 9-х, 11-х классов при проведении контрольных работ, аналогичных ЕГЭ, ОГЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2023», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены школьные контрольные работы.(вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, информатика и ИКТ);

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА» были организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА по математике, русскому языку и предмету по выбору. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам. На основе запросов учащихся в учебный план 11 класса включены элективные курсы «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения», «Практикум по математике», «Решение биологических задач», «Многообразие органического мира», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы правовой культуры», «Основы финансовой грамотности», «История в лицах». Учащиеся 9-х, 11-х классов ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, дополнительные занятия, с процедурой ЕГЭ и ОГЭ через классные часы, консультации.

Направление «Подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ» было реализовано за счет следующих мероприятий:

- организовано обучение сотрудников через курсы повышения квалификации, систему вебинаров, школьные совещания;
- проведено собеседование с сотрудниками ППЭ по темам «Нормативные документы ЕГЭ, ОГЭ», «Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена», «Апелляция о нарушении установленного порядка ГИА»;

Направление «Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2023» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2023 г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещена на сайте школы;
- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем следующие результаты:

| Учебный год | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| | Школьный показатель | | Школьный показатель | | Школьный показатель | |
| Предмет | % обученности | Средний балл | % обученности | Средний балл | % обученности | Средний балл |
| Русский язык | 100 | 27 | 100 | 28,7 | 100 | 27,8 |
| Математика | 77,8 | 14,2 | 100 | 16 | 100 | 13,6 |

По итогам государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования мы имеем следующие результаты:

| Предметы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|----------|-----------|-----------|-----------|

| | Ср.б. по школе | мин. порог для получения аттестата/для поступления в вуз | Ср.б. по школе | мин. порог для получения аттестата/для поступления в вуз | Ср.б. по школе | мин. порог для поступления вуз |
|--------------|----------------|--|----------------|--|----------------|--------------------------------|
| Русский язык | 81,3 | 36 | 75 | 24 | 75 | 24 |
| Математика | 66,4 | 27 | 63,3 | 27 | 63,3 | 27 |

1.4.4. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В МБОУ

- СОШ № 10 сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Кроме проектов учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады.

В школьном туре победителями и призерами стали 42 учащихся, что составляет 69 % от общего количества участников.

В муниципальном этапе приняли участие 30 учащихся 7-11 классов. Стали победителями 5 учащихся.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующее:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Деятельность МБОУ -СОШ № 10 по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;

- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.
- МБОУ- СОШ № 10 работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Учебный план МБОУ -СОШ № 10 на 2023-2024 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 5-ти дневной учебной неделе для 2-8 классов и 6-ти дневной- для учащихся 9-11 классов.

1. Дата начала и окончания учебного года: начало учебного года – 1 сентября
2022 годаокончание учебного года – 25 мая 2023 года
2. Продолжительность урока
II-XI классы – 45 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

| | | |
|---------------------------------|----------|----------------|
| Продолжительность учебного года | 1 классы | 2-9, 11 классы |
| 33 учебные недели | + | |
| 34 учебные недели | | + |

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | | Сроки учебных периодов | Количество учебных дней | | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|--------------|------------------------|-------------------------|--------------|----------|---------------|-----------------|------------------|
| | | | при 5-дневке | при 6-дневке | | | | |
| I четверть | I полугодие | 01.09 - 02.11 | 45 | 54 | Осенние | 03.11 - 10.11 | 8 | 11.11.2022 |
| II четверть | | 11.11 - 29.12 | 35 | 42 | Зимние | 30.12 – 08.01 | 10 | 09.01.2023 |
| III четверть | II полугодие | 09.01 - 21.03 | 49 | 59 | Весенние | 22.03 - 29.03 | 8 | 30.03.2023 |
| IV четверть | | 03.04 – 25.05 | 38 | 46 | Итого | | <u>26</u> дней | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|-----|-----|--|--|--|--|
| Итого | | | 167 | 201 | | | | |
|-------|--|--|-----|-----|--|--|--|--|

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13 по 19 февраля 2023 года Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года;
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

4.Режим начала занятий, расписание звонков

| I смена | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| 1 класс | | | 2,3,4 классы | | 5,6,7,8,9,10,11 классы | | 9-11 классы (суббота) |
| | 1 полугодие | 2 полугодие | | | | | |
| 1 урок | 08.55-09.30 | 08.55-09.35 | 1 урок | 08.55-09.35 | 1 урок | 08.00-08.45 | 8.00-8.45 |
| 2 урок | 09.40-10.15 | 09.45-10.25 | 2 урок | 09.55-10.40 | 2 урок | 08.55-09.40 | 8.55-9.40 |
| Динамическая пауза | 10.25-11.05 | 10.35-11.15 | 3 урок | 11.00-11.45 | 3 урок | 9.50-10.35 | 9.50-10.35 |
| 3 урок | 11.05-11.40 | 11.15-11.55 | 4 урок | 11.55-12.40 | 4 урок | 10.55-11.40 | 10.55-11.40 |
| 4 урок | 11.50-12.25 | 12.05-12.45 | 5 урок | 12.50-13.35 | 5 урок | 12.00-12.45 | 12.00-12.45 |
| 5 урок | | 12.55-13.35 | | | 6 урок | 12.55-13.40 | 12.55-13.40 |
| | | | | | 7 урок | 13.50-14.35 | |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

| Классы | Учебная деятельность ФГОС | |
|--------|---------------------------|-------------------------|
| | 1 смена | 2 смена |
| 1 | уроки | с 12.50 (1 четверть) |
| 1 | уроки | с 12.05 (2 четверть) |
| 1 | уроки | с 13.45 (3, 4 четверть) |
| 2 | уроки | с 13.10 |
| 3 | уроки | с 13.10 |
| 4 | уроки | с 13.10 |
| 5 | уроки | с 14.10 |
| 6 | уроки | с 14.10 |
| 7 | уроки | с 14.10 |
| 8 | уроки | с 14.10 (чт., пят.) |
| 8 | уроки | с 15.00 (пн.) |
| 9 | уроки | с 14.10 (вт.,пят.) |
| 9 | уроки | с 15.00 (ср.) |
| 10 | уроки | с 14.10 |
| 11 | уроки | с 14.10 |

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|--------|---|--------------------------------|
| | При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | | 21 |
| 2-4 | | 23 |
| 5 | | 29 |
| 6 | | 30 |
| 7 | | 32 |

| | | |
|----|----|----|
| 8 | | 33 |
| 9 | 36 | |
| 10 | 37 | |
| 11 | 37 | |

6.Сроки проведения промежуточной аттестации.

| Классы | Период аттестации | Сроки проведения |
|---------|-------------------|-----------------------|
| 2-8, 10 | Учебный год | Апрель, май 2023 года |

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями - один раз в 3 года). В МБОУ- СОШ № 10 наметилась устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к распространению своего педагогического опыта.

1.7.Оценка библиотечно-информационного фонда школы

В течение 2023-2024 учебного года библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с библиотекой сельского дома культуры. Библиотекарем проводились определенные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы и т.п.

1.8. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 16 учебных кабинетов с полностью обновленной учебной мебелью, в т.ч. один компьютерный класс, оборудованные кабинеты химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, мультимедийными устройствами. В школе имеется спортивный зал, стадион, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 60 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В МБОУ -СОШ № 10 постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные карты по географии, практикумы, тестовые системы и т.д.

1 сентября 2022 года на базе школы открыта площадка центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»,

которая продолжает свою работу. С 1 сентября 2023 учебного года в школе открыт «Центр школьных инициатив», которым руководит советник директора по воспитанию.

| Архитектурная среда | |
|---|--|
| Внеучебное пространство | Учебное пространство |
| Гардероб школы, комнаты личной гигиены, душевые на 1-2 этажах здания; столовая на 60 посадочных мест; кабинет медсестры; игровая площадка на пришкольном участке, приусадебный участок. | Кабинеты начальных классов - в кол-ве-4, спортивный зал -1, библиотека 1. Кабинеты учителей-предметников -10: 1 компьютерный класс. |
| Специализированное оборудование | |
| Кабинет ПДД | Интерактивные доски, кинопроекторы в количестве, копировально-множительная техника в количестве. |
| «Центр школьных инициатив» | Мебель, доска, стенды. |

1. Готовность школы к введению ФГОС.

Прошли курсовую подготовку «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» учителя 1,2,5,6,10 классов.
Курсовую подготовку «Реализация обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» прошли 100% учителей.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, курсы ШСУ, курсы по Точке роста. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 человек аттестовались на соответствие занимаемой должности.

3 Результаты воспитательной работы в школе.

3. В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне развитой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Повышение ответственности классного руководителя за качество воспитательной работы и работы по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
2. Активизация работы органов ученического самоуправления.
3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение результативности участия классных руководителей и классных коллективов в мероприятиях школьного и муниципального уровня
6. Повышение результативности участия в спортивных соревнованиях мероприятиях школьного и муниципального уровня
7. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
8. Продолжить индивидуальную работу с «трудными» подростками.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое направление

Духовно-нравственное направление

Экологическое направление

Работа с родителями

Ученическое самоуправление

Классное руководство

Профориентационная работа

Профилактика

Формирование законопослушного поведения

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. Школа успешно сотрудничает с ОДМ, СДК х.Греки, с библиотекой, администрацией сельского поселения, с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Посещаются семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Поддерживается систематический контакт с инспектором ОПДН.

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся;
- планирование работы с учащимися во время каникул;
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков, секций дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий с ОДМ Куйбышевского сельского поселения;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-10 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»);
- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей;
- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в патриотические кружки, волонтерство;
- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- ознакомление классных руководителей с жилищными условиями учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составление актов обследования жилищных условий, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

Состоящие на учёте

| | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------|
| | семей | учащих | семей | учащих | семей | Учащих | семей | учащих |
| | | ся | | ся | | ся | | ся |
| ВШУ | 02(Ильинская Е.Г., Ильинская И.В.) | 1(Ильинский Кирилл) | 2(Ильинская Е.Г., Ильинская И.В.) | 1(Ильинский Кирилл) | 1 Ильинская И.В.) | 1Третьяков И.В. | 1(Ильинская И.В.) | 2 Колосов Д.К., Винидиктов Ю.А.) |
| ОПДН | 02(Ильинская Е.Г., Ильинская И.В.) | 1(Мостовой Глеб) | 2(Ильинская Е.Г., Ильинская И.В.) | 1(Мостовой Глеб) | 1 Ильинская И.В.) | 1Третьяков И.В. | 1(Ильинская И.В.) | |
| НКДН и ЗП (семья СОП) | 1(Ильинская Е.Г.) Ильинская И.В.) | | 2(Ильинская Е.Г., Ильинская И.В.) | | 1(Ильинская И.В.) | | 1(Ильинская И.В.) | |

На конец учебного года на учете МКДН и ЗП семья Ильинской И.В. снят с учёта ОПДН Третьяков И.В.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы. На базе школы работают кружки следующих направленностей:

- духовно - нравственное: «Уроки мужества», «История и современность кубанского казачества», «Патриот», «ОПК»;
- творческое –театральный кружок «Ассорти»;
- общеинтеллектуальное: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая Грамотность», «Шахматы», «Здравствуй, химия!»;
- социальное: «Разговоры о важном», «Школа безопасности», «ЮИД», «ДЮП», «Пост №1», «Профорентация»;

- спортивно – оздоровительное: «Разговор о здоровом и правильном питании», «Самбо», спортивный клуб «Корона» - «Туризм», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис».

На базе школы ведутся секции по «Волейболу», «Футболу» ДЮСШ ст. Калининской.

В этом году в школе открыта «Точка Роста», на базе которой осуществляют работу кружки дополнительного образования: «Физика в задачах и экспериментах», «В химии всё интересно» и «Практическая биология». Ребята с удовольствием посещают кружки дополнительного образования.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию на 2023 – 2024 учебный год.

Педагогами школы проводятся еженедельные информационные пятиминутки, «Разговоры о важном», «Уроки мужества», классные часы согласно календаря образовательных событий памятных дат («День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества» и т. д.). Учащиеся школы принимают участие в различных мероприятиях военно – патриотической – направленности.

Членами кружка «Пост №1» организовано несение почетной «Вахты Памяти» у мемориала х. Греки согласно памятным датам.

В школе действует волонтерский отряд «Миг» под руководством советника по воспитанию Новожиловой Т.Н., который в течение года шефствует над тружениками тыла ВОВ. Волонтеры активно участвуют в акциях различного уровня, стали традиционными мероприятия: «День пожилого человека», «Ветеран живет рядом», Всемирный день борьбы со СПИДОМ - «Красная ленточка», «Дари добро» и т.д. Учащиеся школы и члены волонтерского отряда «Миг» регулярно поддерживают порядок на мемориале комплексе х. Греки, захоронениях ветеранов Вов.

В школе ведется профориентационная работа среди учащихся 1 – 11 классов. Ребята 5-11 классов принимают участие в проектах: «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее»

В 2023 году были трудоустроены 5 учащихся школы, среди них один учащийся, состоящий на профилактическом учёте в ОПДН.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая консультативная помощь детям группы риска, детям из асоциальных семей.

3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Наряду с положительными результатами в воспитательной работе имеются отдельные недостатки:

- недостаточное использование в воспитательном процессе информационных технологий;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;
- недостаточная организация курсовой подготовки классных руководителей;
- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;

Задачи на следующий учебный год:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей.
- 5) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

6. В школе обеспечено 100% охват питания. Учащиеся начальной школы получают бесплатное питание, так же дети ОВЗ обеспечены двухразовым горячим питанием.

Регулярно осуществляется «родительский контроль», проводится анкетирование среди учащихся и родителей о качестве питания.

Бракеража комиссия осуществляет контроль за качеством продуктов и готовой пищи.

Проводятся занятия о пользе здоровой пищи.

7. Информация по мероприятиям, приуроченных к Году педагога и наставника, проведённым и запланированным в МБОУ-СОШ №10 х.Греки им.А.М.Сороки

1. **18.01.2023 г.** Обсуждение плана мероприятий Отдела образования по проведению Года педагога и наставника и составление плана школы. Заседание творческой рабочей группы по организации и проведению в МБОУ-СОШ 10 мероприятий Года педагога и наставника.
2. **Январь – декабрь 2023 г.** Оформление тематической выставки в библиотеке «Год педагога и наставника». Беседы у выставки.
3. **Февраль 2023 г.** Оформление тематической выставки проведение библиотечных уроков в библиотеке «Наставникам... за благо воздадим», посвящённой 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.
4. **6 марта 2023 г.** Разговоры о важном «Год Педагога и Наставника»
5. **17 марта 2023 г.** Онлайн мастер-класс для педагогов «Стиль и мастерство педагога»
6. **Апрель 2023 г.** Оформление тематической выставки и проведение громких чтений в библиотеке «Учителя – герои художественных произведений»
7. **Весь год.** Участие в акции «Главный герой Учитель»

В рамках Года Педагога и Наставника в МБОУ-СОШ №10 на сентябрь- декабрь 2023 года запланированы следующие мероприятия:

- Классные часы «Школа: от древности до наших дней»
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Году педагога и наставника.
- Фотовыставка «Учитель в объективе»
- Школьный конкурс рисунков «Учитель глазами детей»
- Школьный конкурс сочинений «Учитель с большой буквы»
- Школьная акция «Поздравь учителя»
- Игра «Брейн-ринг», посвящённая Году Педагога и Наставника